



**WEBINAR**  
*Especial*

Hacia una nueva  
normalidad:  
Un abordaje de Curso  
de Vida para el  
fortalecimiento del  
Primer Nivel de Atención

**No**  
bajemos  
la guardia

# ENFOQUE DE CURSO DE VIDA EN EL FORTALECIMIENTO DE LA SALUD UNIVERSAL

Dr. Enrique Vega  
Jefe de Unidad, Curso de Vida Saludable  
OPS/OMS  
[vegaenri@paho.org](mailto:vegaenri@paho.org)



**PAHO**



WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# IDEAS FUERZA

- **POR QUE UN ENFOQUE DE CURSO DE VIDA? PORQUE AHORA?**
- **COMO HARA LA DIFERENCIA?**
- **LA CONSTRUCCION DE SALUD TIENE ENFOQUE DE CURSO DE VIDA**
- **EL MANEJO DE LAS ENFERMEDADES CON ENFOQUE DE CURSO DE VIDA**
- **EL CURSO DE VIDA, LA SALUD UNIVERSAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE**



WEBINAR Especial

Hacia una nueva normalidad: Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# UN ENFOQUE DE CURSO DE VIDA? PORQUE AHORA?

## ■ INCREMENTO DE LA LONGEVIDAD

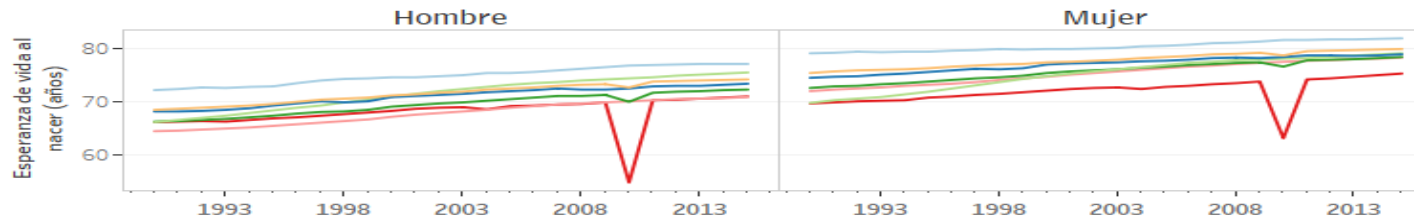
### Esperanza de Vida: un conductor clave del envejecimiento, Américas 1990-2015

Región de las Américas, Subregiones: (clic en la subregión para resaltarla)

<span style="color: orange;">■</span> Región de las Américas	<span style="color: blue;">■</span> América Central	<span style="color: green;">■</span> América Latina y el Caribe	<span style="color: red;">■</span> Caribe
<span style="color: lightblue;">■</span> América del Norte	<span style="color: lightgreen;">■</span> Área Andina	<span style="color: pink;">■</span> América Latina Tropical	

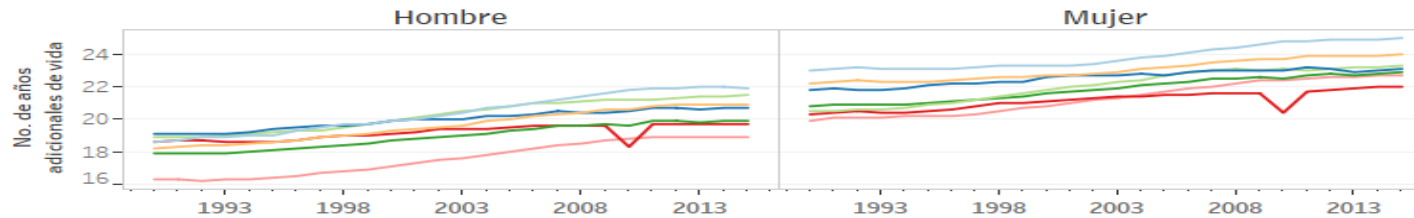
Esperanza de vida al nacer  
Número de años de vida

Región de las Américas,  
1990-2015



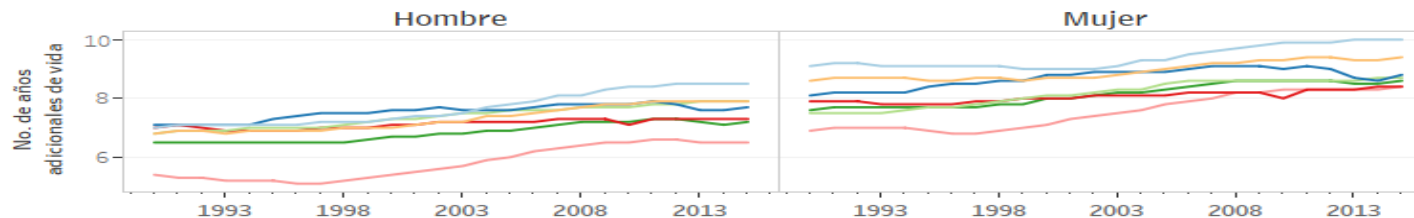
La esperanza de vida al nacer incrementó:  
**6 años en hombres**, de 68.4 años en 1990 a 74.1 años en 2015, y,  
**4 años en mujeres**, de 75.3.4 años en 1990 a 79.8 años en 2015.

Esperanza de vida a los 60 años de edad  
Número de años adicionales de vida



La esperanza de vida a los 60 años incrementó:  
**2.7 años en los hombres**, de 18.2 años en 1990 a 20.9 años en 2015, y,  
**1.8 años en las mujeres**, de 22.2 años en 1990 a 24 años en 2015.

Esperanza de vida a los 80 años de edad  
Número de años adicionales de vida



La esperanza de vida a los 80 años incrementó:  
**1.1 años en los hombres**, de 6.8 años en 1990 a 7.9 años en 2015, y,...

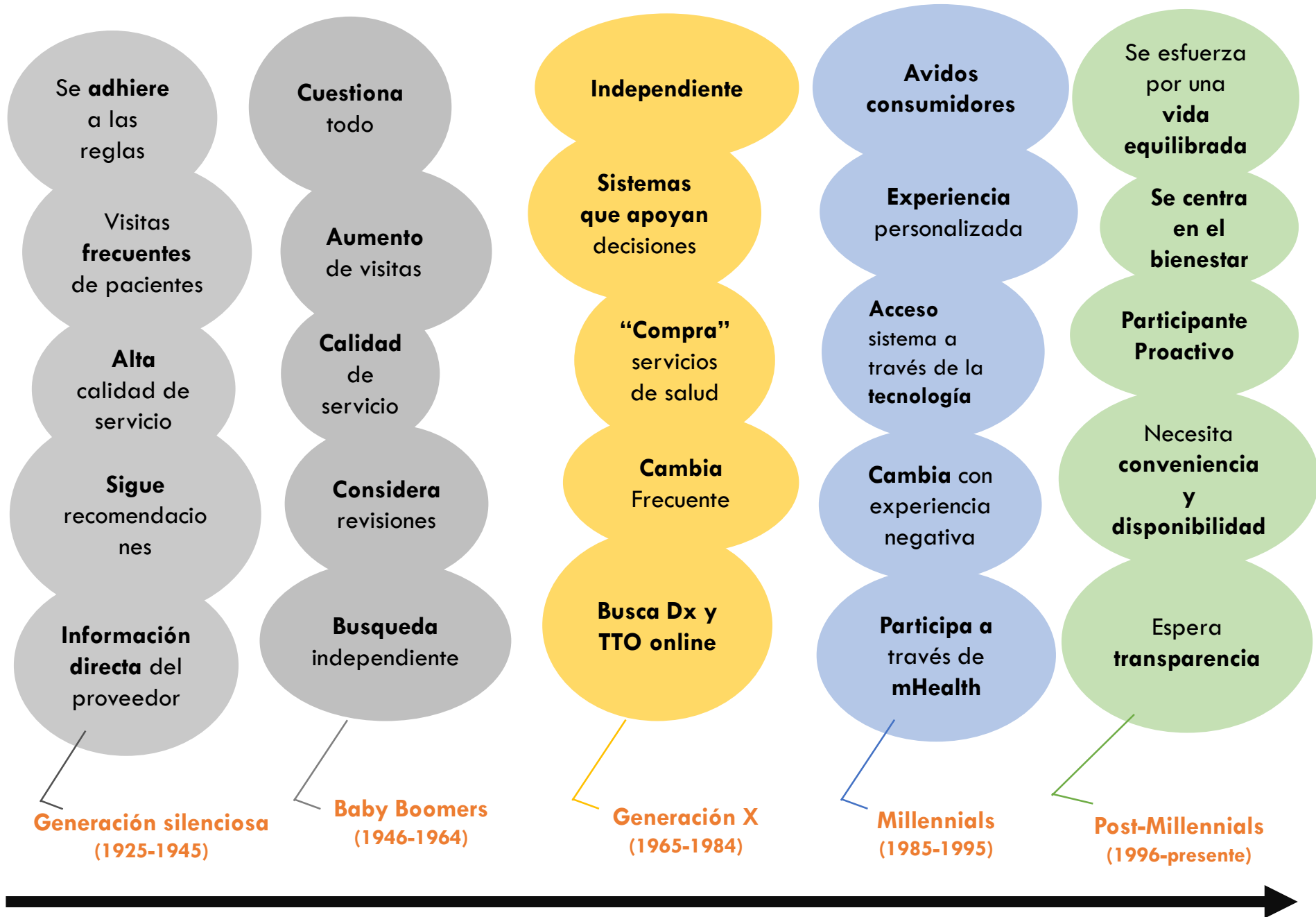
Fuente: Global Burden of Disease Study 2015. Global Burden of Disease Study 2015 (GBD 2015) Results. Seattle, United States: Institute for Health Metrics and Evaluation (IHME). 2016. Available from <http://ghdx.healthdata.org/gbd-results-tool>

No bajemos la guardia



WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención



**Cambio Generacional**





WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# UN ENFOQUE DE CURSO DE VIDA? PORQUE AHORA?

## Are the Life Expectancy and Healthy Life Expectancy Gaps Increasing over time?

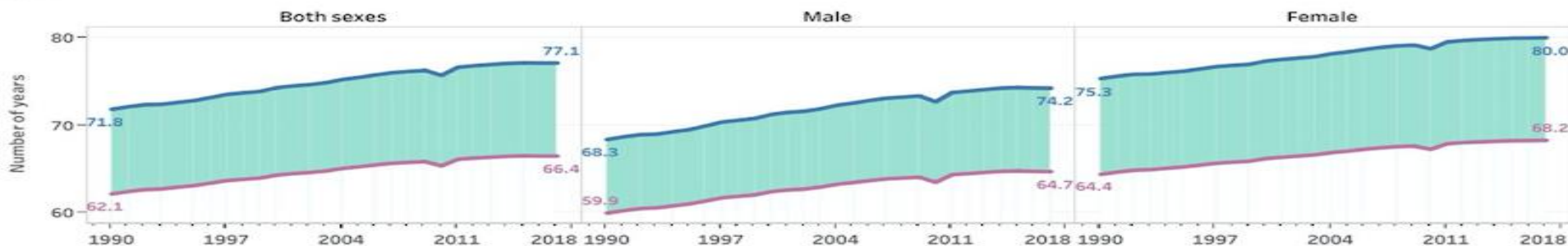
Sex  
All

Age groups  
<1 year

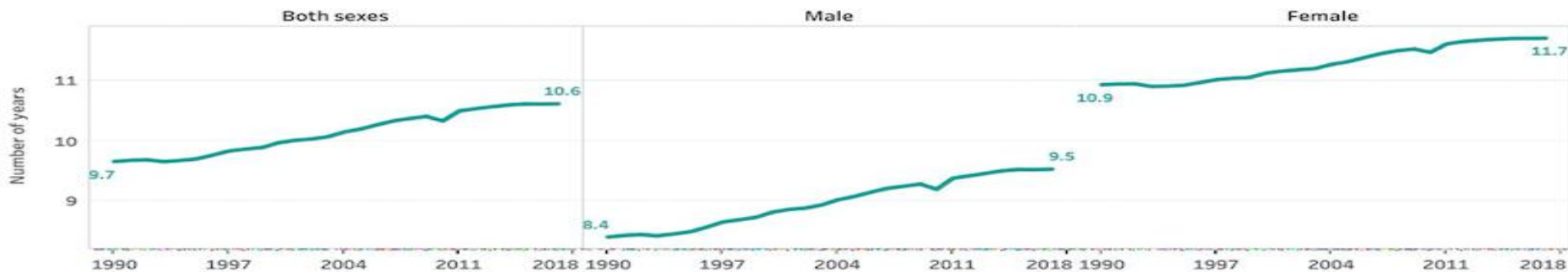
Location  
Region of the Americas

Legend  
Life Expectancy  
Healthy Life Expectancy

Trends in Life Expectancy and Healthy Life Expectancy) at <1 year in Region of the Americas from 1990 to 2017



Trends of the difference between Healthy Life Expectancy and Life Expectancy



Source: Global Burden of Disease Collaborative Network. Global Burden of Disease Study 2017 (GBD 2017) Results. Seattle, United States: Institute for Health Metrics and Evaluation (IHME), 2018. Available from <http://ghdx.healthdata.org/gbd-results-tool> | CREATED BY Ramon Martinez @HithAnalysis

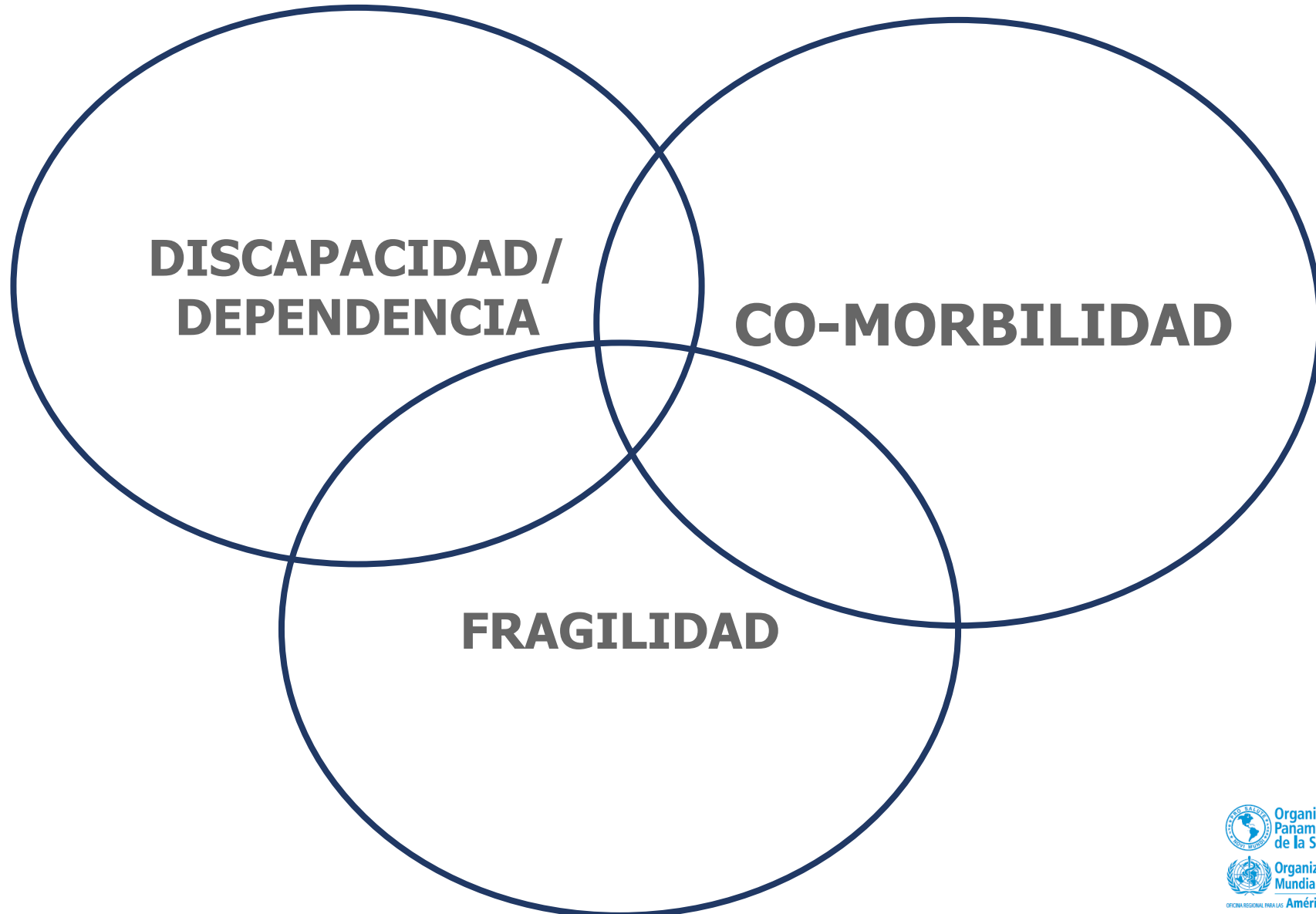
No  
bajemos  
la guardia



WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# UN ENFOQUE DE CURSO DE VIDA? PORQUE AHORA?



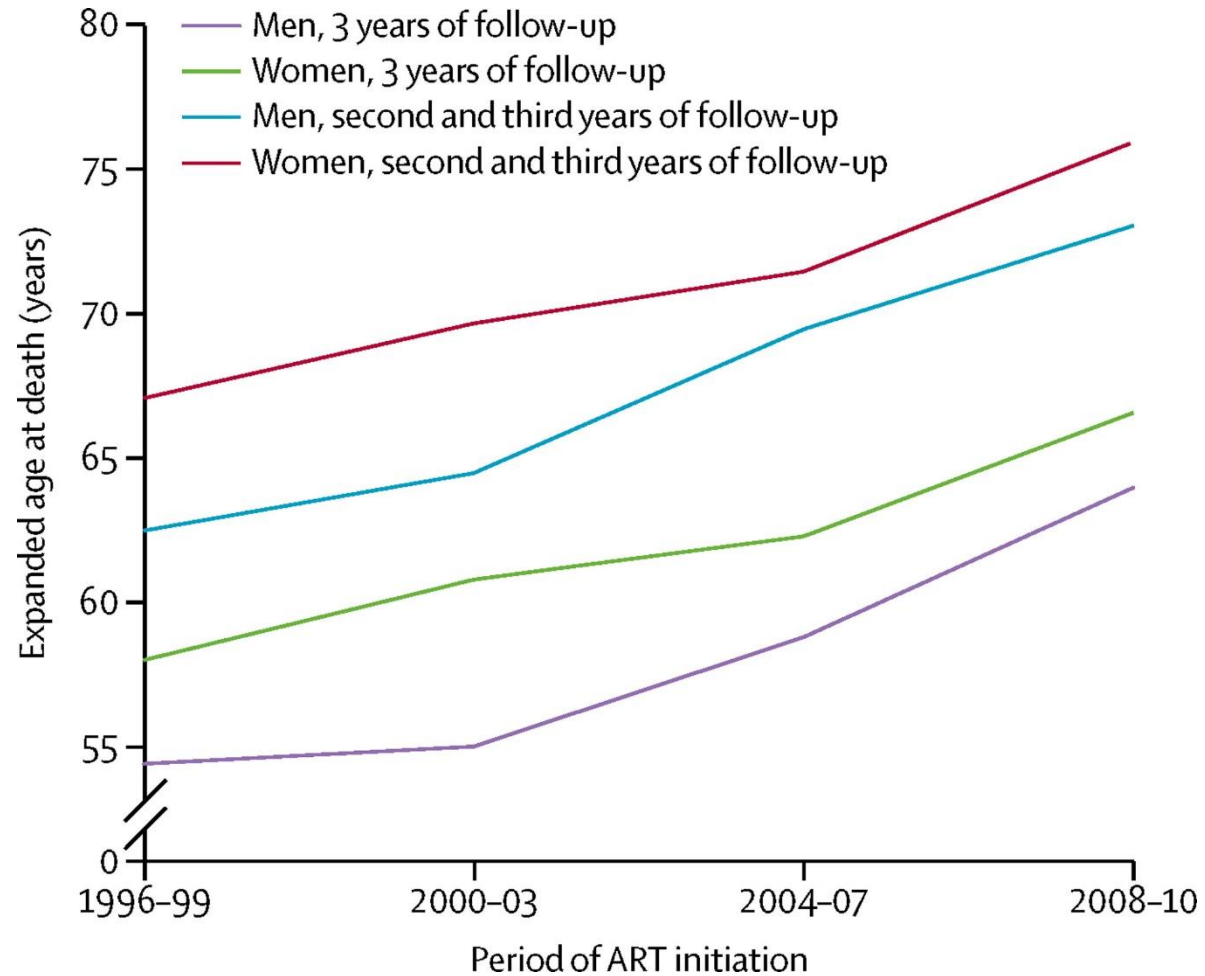
No bajemos la guardia



WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

## Edad prevista al momento de la muerte de los hombres y las mujeres que viven con el VIH que comienzan terapia antirretroviral (TAR) con 20 años de edad, por período de iniciación



Source: *The Lancet HIV* Volume 4, Issue 8, Pages e349-e356 (August 2017) DOI: 10.1016/S2352-3018(17)30066-8

Copyright © 2017 The Author(s). Published by Elsevier Ltd. This is an Open Access article under the CC BY 4.0 license [Terms and Conditions](#)



No bajemos la guardia







WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# UN ENFOQUE DE CURSO DE VIDA? PORQUE AHORA?

## Traectorias de vida y salud inequitativas



No bajemos la guardia



WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# COMO UN ENFOQUE DE CURSO DE VIDA HARA LA DIFERENCIA?



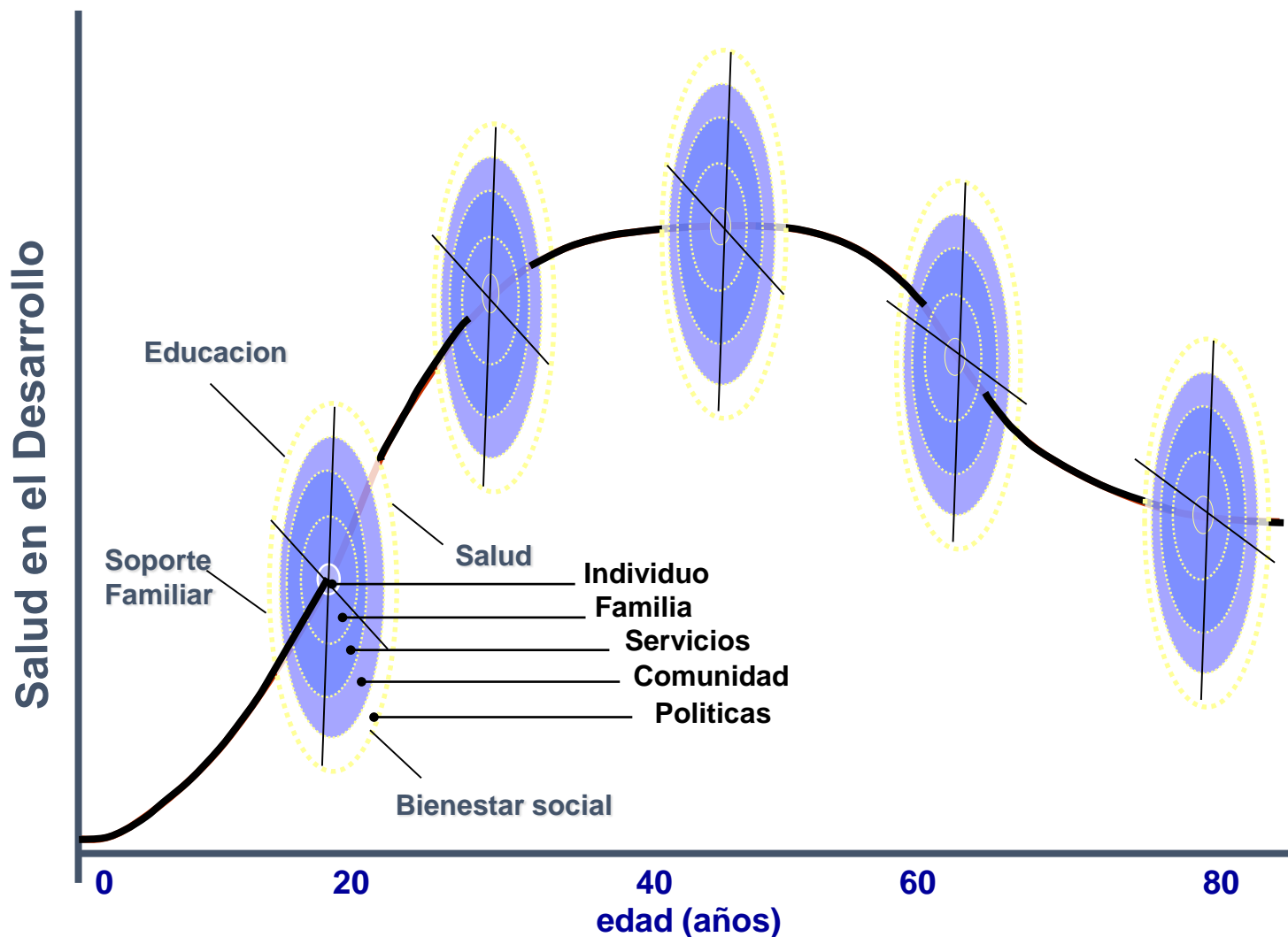
No  
bajemos  
la guardia



WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# COMO UN ENFOQUE DE CURSO DE VIDA HARA LA DIFERENCIA?



Cortesía: Presentación Dr. Neal Halfon. Professor Community Health Science School of Public Health Professor Public Policy Pediatrics Health and Policy Management UCLA Center for Healthier Children, Families and Communities

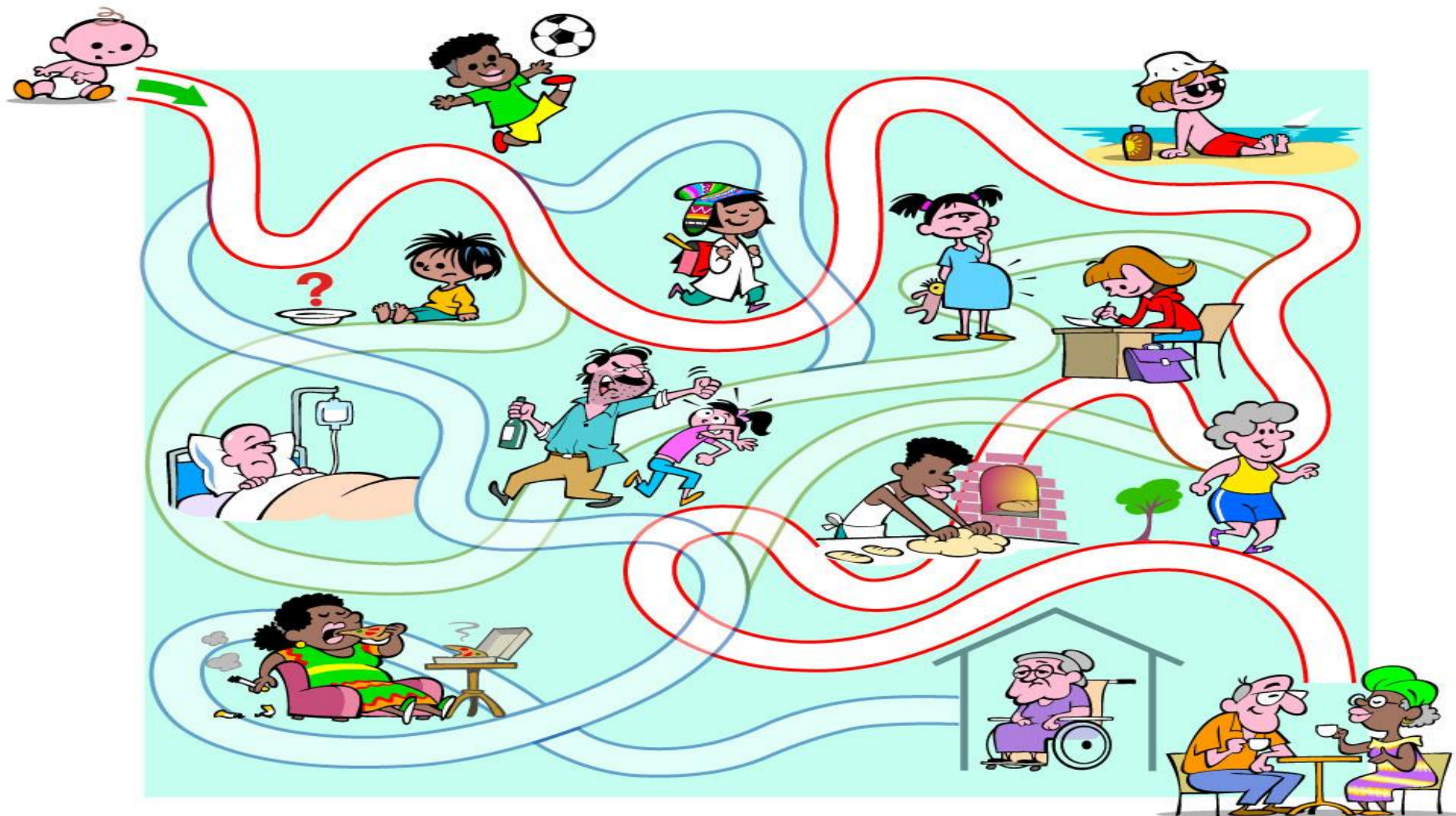




WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# COMO UN ENFOQUE DE CURSO DE VIDA HARA LA DIFERENCIA?



No  
bajemos  
la guardia



WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# COMO UN ENFOQUE DE CURSO DE VIDA HARA LA DIFERENCIA?

- Inherente a toda la vida (desde antes del nacimiento hasta el final de la vida— trasciende generaciones)
- La salud se refleja en trayectorias
- Hay periodos críticos y sensibles (la vida tiene momentos en que los eventos adversos y protectores son mas marcados )
- Periodos de latencia y efectos acumulativos (la acción o falta de ella en cualquier etapa de vida se reflejara mas adelante; ej. Bajo peso al nacer, ENT, inmunizacion HPV)
- Vinculación de las vidas
- Relación intrínseca de los determinantes sociales, la agencia y el riesgo (riesgo vs. vulnerabilidad)



WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# LA CONSTRUCCION DE SALUD TIENE ENFOQUE DE CURSO DE VIDA

“...La salud es un recurso para la vida diaria, no el objetivo de la vida. Se trata de un concepto positivo que acentúa los recursos sociales y personales, así como las aptitudes físicas.”

OMS- Región Europea 1990





WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva  
normalidad:  
Un abordaje de Curso  
de Vida para el  
fortalecimiento del  
Primer Nivel de Atención

# LA CONSTRUCCION DE SALUD TIENE ENFOQUE DE CURSO DE VIDA

**“En el enfoque de curso de vida, la salud se concibe como el resultado de la interacción dinámica entre las exposiciones y eventos a lo largo de la vida condicionados por mecanismos que integran las influencias positivas o negativas que dan forma a las trayectorias de las personas y al desarrollo social.”**

**OPS/HL, 2015**

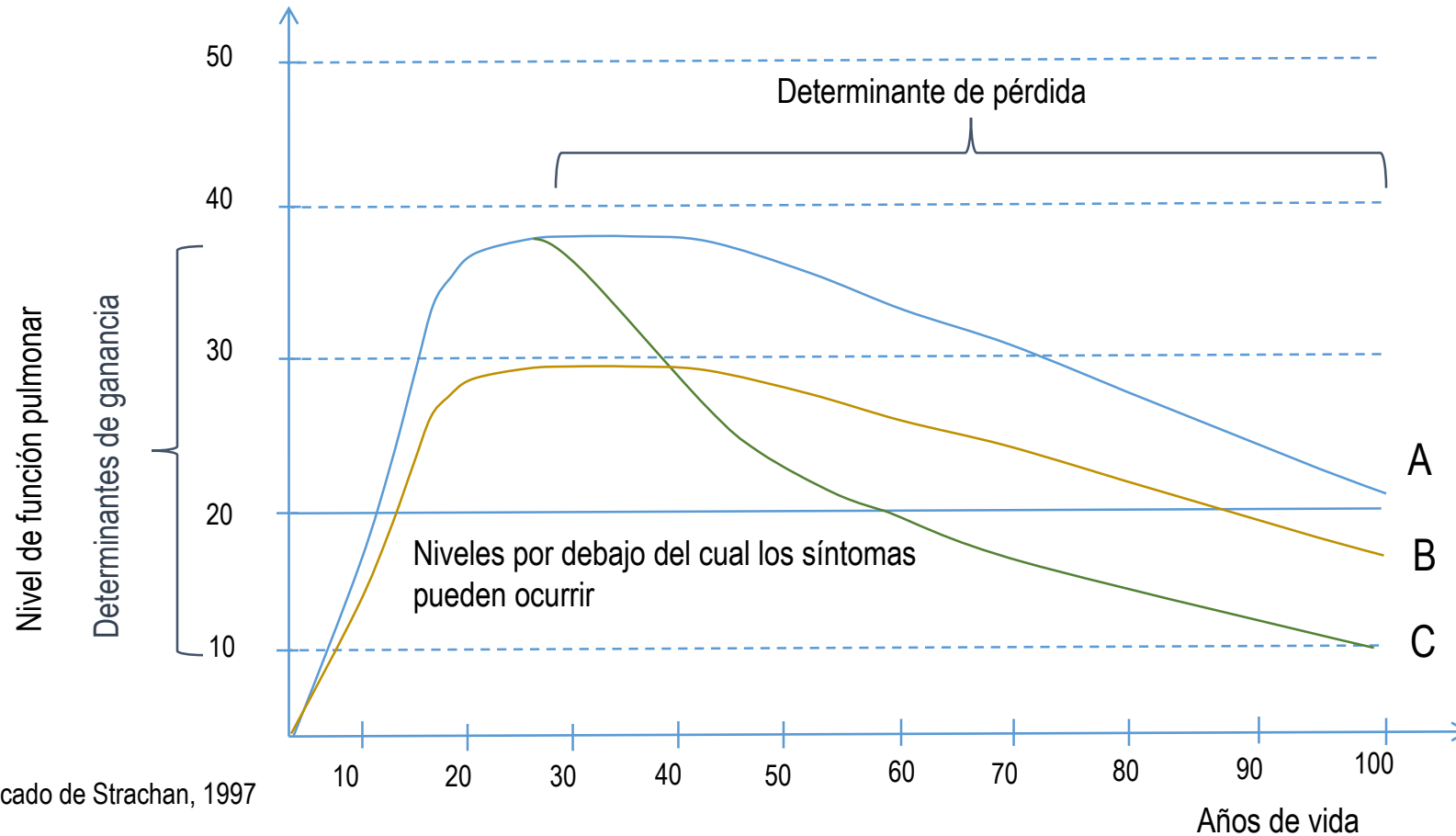


WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# LA CONSTRUCCION DE SALUD TIENE ENFOQUE DE CURSO DE VIDA

Importancia relativa de las exposiciones que actúan a través de diferentes ventanas de tiempo de cursos de vida en términos de la historia natural de la función pulmonar



Fuente: Modificado de Strachan, 1997

- A: Desarrollo normal y pérdida; B: Exposición temprana reduciendo potencial de función pulmonar  
C: Exposición que actúa desde la edad media hasta la edad avanzada acelerando deterioro relacionado con la edad



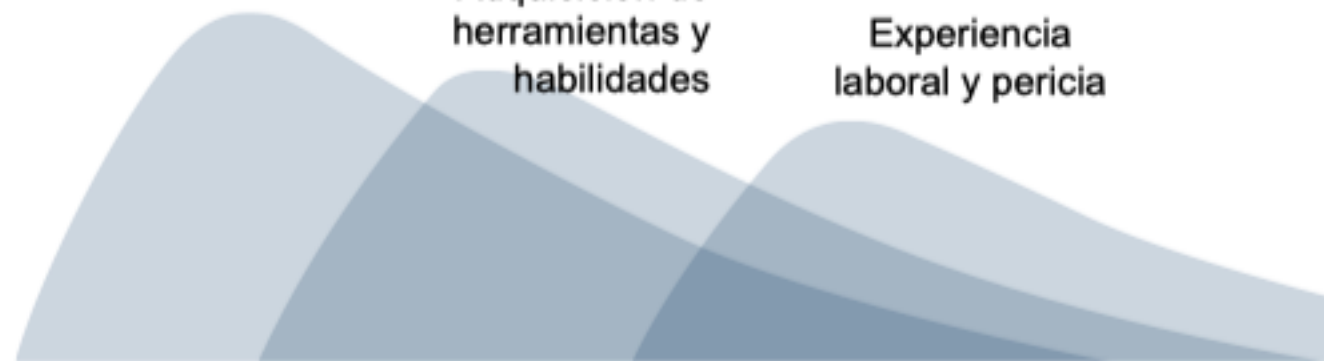
Influencias en individuos

Areas de intervención a nivel individual, comunitario y de la sociedad

Entorno de desarrollo temprano

Adquisición de herramientas y habilidades

Experiencia laboral y pericia



**Prenatal    Infancia    Adolescencia    Adulthood    Vejez**

NSE familiar, apoyo & primeros años de educación	Educación, ingreso, empleo, desarrollo profesional
Acceso a servicios de salud, prevención y cuidado	
Entornos seguros y de apoyo (ej., vecindarios, escuelas, lugares de trabajo)	
Contexto social, económico y político a nivel macro	

Potential lifecourse influences on general and oral health (adapted and translated into Spanish from Davies 2012).

**Social inequalities in oral health: from evidence to action**



# LA IMPORTANCIA DE UN BUEN COMIENZO

## NO TENER ENFERMEDAD NO ES SUFICIENTE PARA SER SALUDABLE

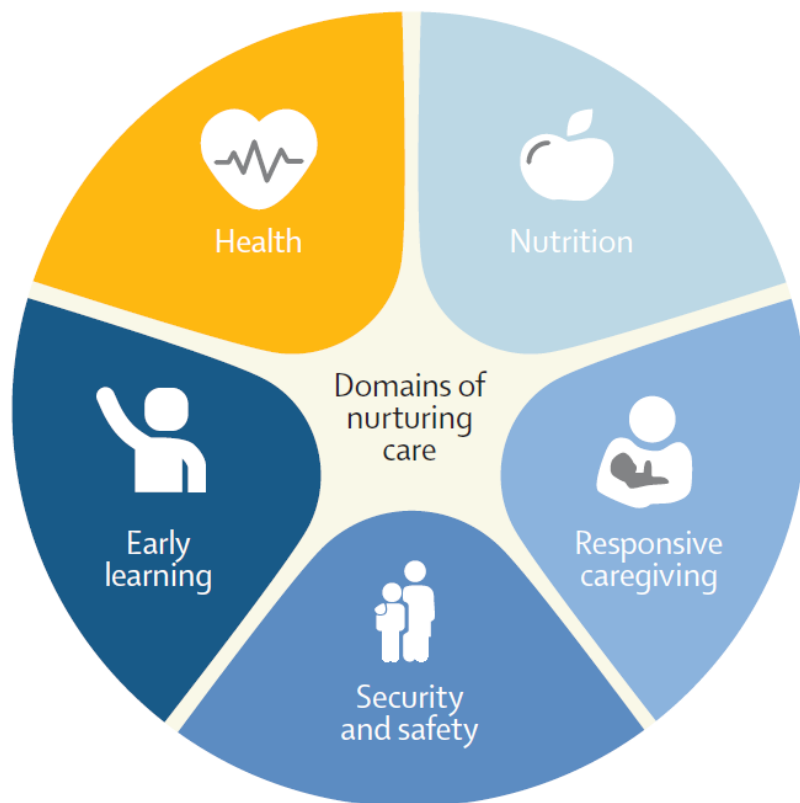


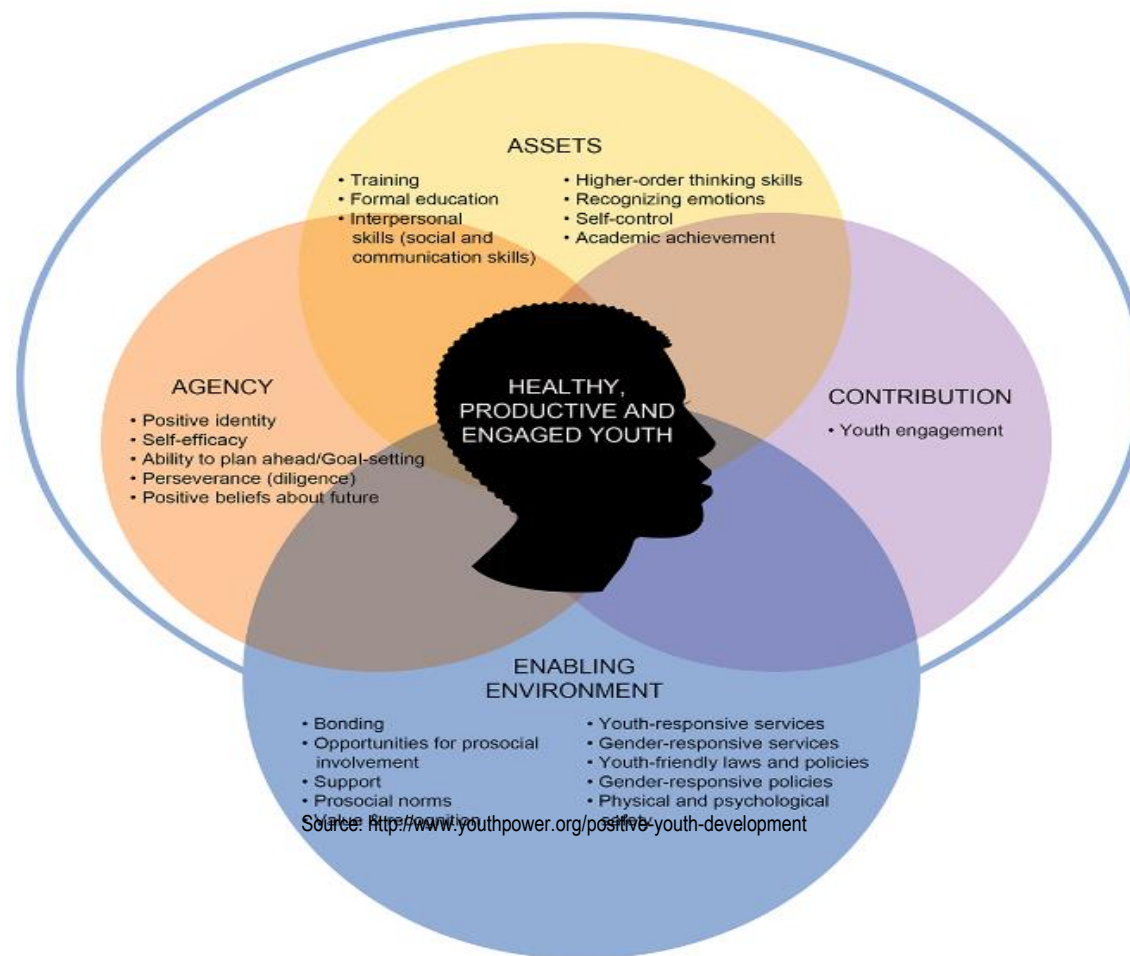
Figure 1: Domains of Nurturing Care Necessary for Children to Reach Their Developmental Potential<sup>15</sup>

- CINCO COMPONENTES INDIVISIBLES
- NECESIDAD DE UNA ACCIÓN SIMULTANEA
- DESDE LA CONCEPCIÓN HASTA LOS PRIMEROS AÑOS ... Y MAS ALLÁ
- INTERVENCIONES PARA ABORDAJE DE DOS GENERACIONES (NIÑOS/AS, CUIDADORES)
- ENFOQUE DE COMPOSICIÓN MULTIPLE
- ENFOQUE MULTINIVEL



# LA IMPORTANCIA DE LAS TRANSICIONES

**NO TENER ENFERMEDAD NO ES SUFICIENTE PARA SER SALUDABLE**



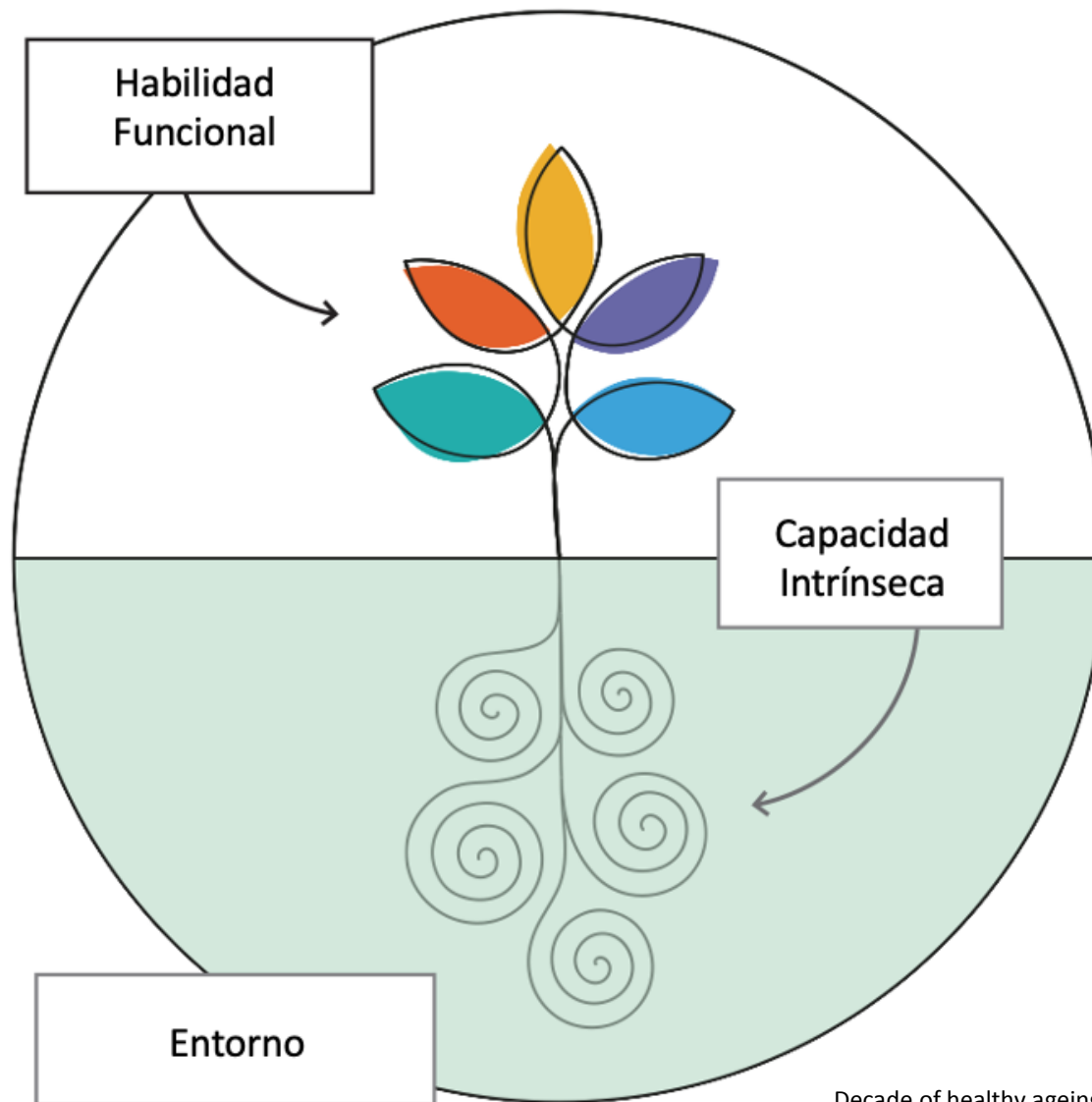


WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# MANTENER LA SALUD HASTA EL FINAL DE LA VIDA

## TENER ENFERMEDAD NO SIGNIFICA NO SER SALUDABLE







WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# PERIODOS DE CAPACIDAD INTRINSECA: RIESGOS, DESAFIOS, OBJETIVOS Y RESPUESTAS DEL SISTEMA DE SALUD

Período	Capacidad alta y estable	Deterioro de la capacidad	Pérdida considerable de capacidad
<b>Riesgos y desafíos</b>	Conductas de riesgo, enfermedades no transmisibles de reciente aparición	Deterioro de la movilidad, sarcopenia, salud delicada, deterioro cognitivo o demencia, deterioro sensorial	Dificultad para realizar tareas básicas, dolor y sufrimiento causado por enfermedades crónicas avanzadas
<b>Objetivos</b>			
<b>Respuestas</b>	<p>Reducir los factores de riesgo y fomentar los hábitos saludables</p> <p>Detección temprana y tratamiento de las enfermedades crónicas</p> <p>Fomentar la resiliencia con conductas que mejoran la capacidad mediante el fortalecimiento de las habilidades personales y la creación de relaciones</p>	<p>Implementar programas multidimensional en los entornos de atención primaria de la salud</p> <p>Tratar las causas fundamentales del deterioro de la capacidad</p> <p>Mantener la masa muscular y la densidad ósea con ejercicio y buena nutrición</p>	<p>Intervenciones para recuperar y mantener la capacidad intrínseca</p> <p>Atención y apoyo para compensar las pérdidas en la capacidad y garantizar la dignidad</p> <p>Acceso rápido a atención de cuadros agudos</p> <p>Cuidados paliativos y al final de la vida</p>

Fuente: OMS. Informe Mundial sobre el Envejecimiento y la Salud 2015

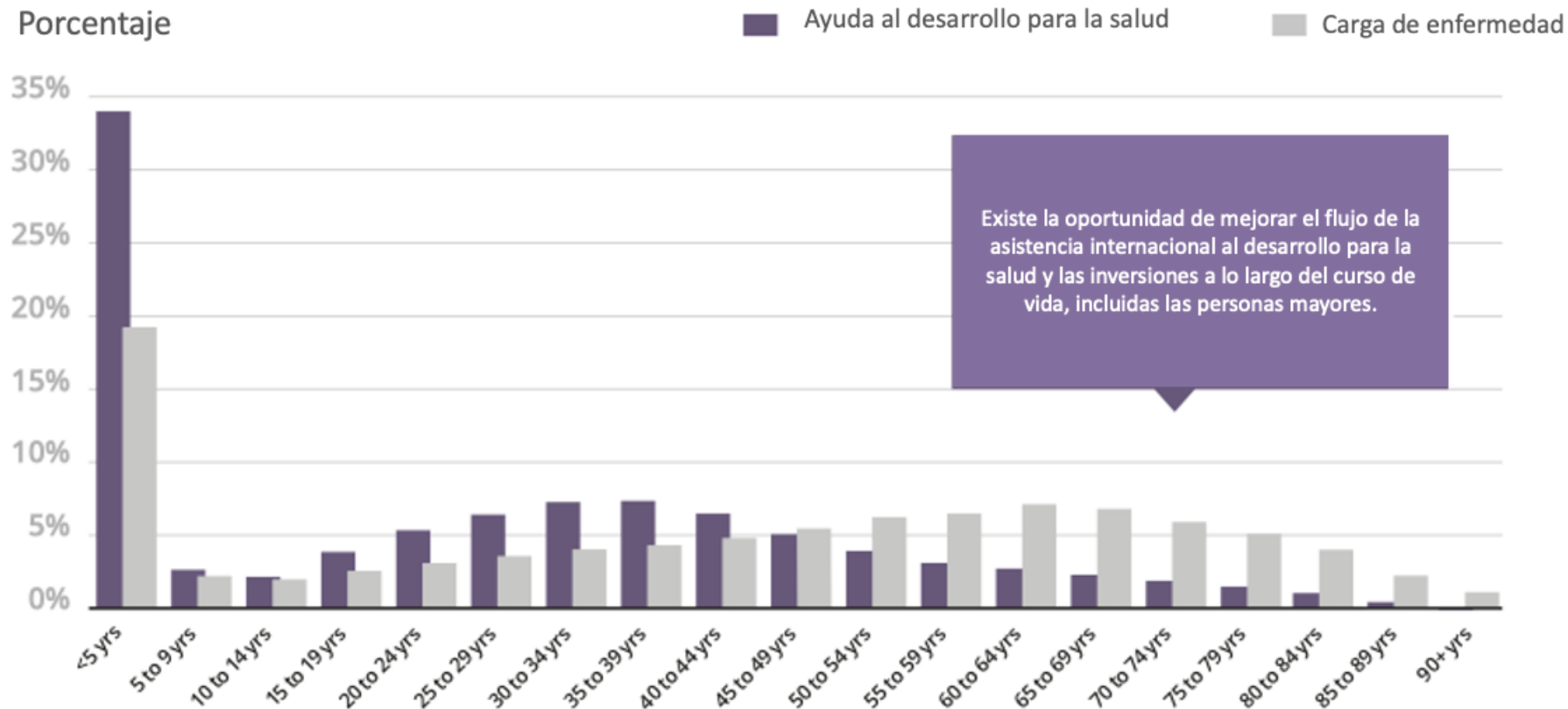


WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# EL MANEJO DE LAS ENFERMEDADES CON ENFOQUE DE CURSO DE VIDA

Asistencia al desarrollo para la salud y la carga de morbilidad en el 2017, por grupos de edad



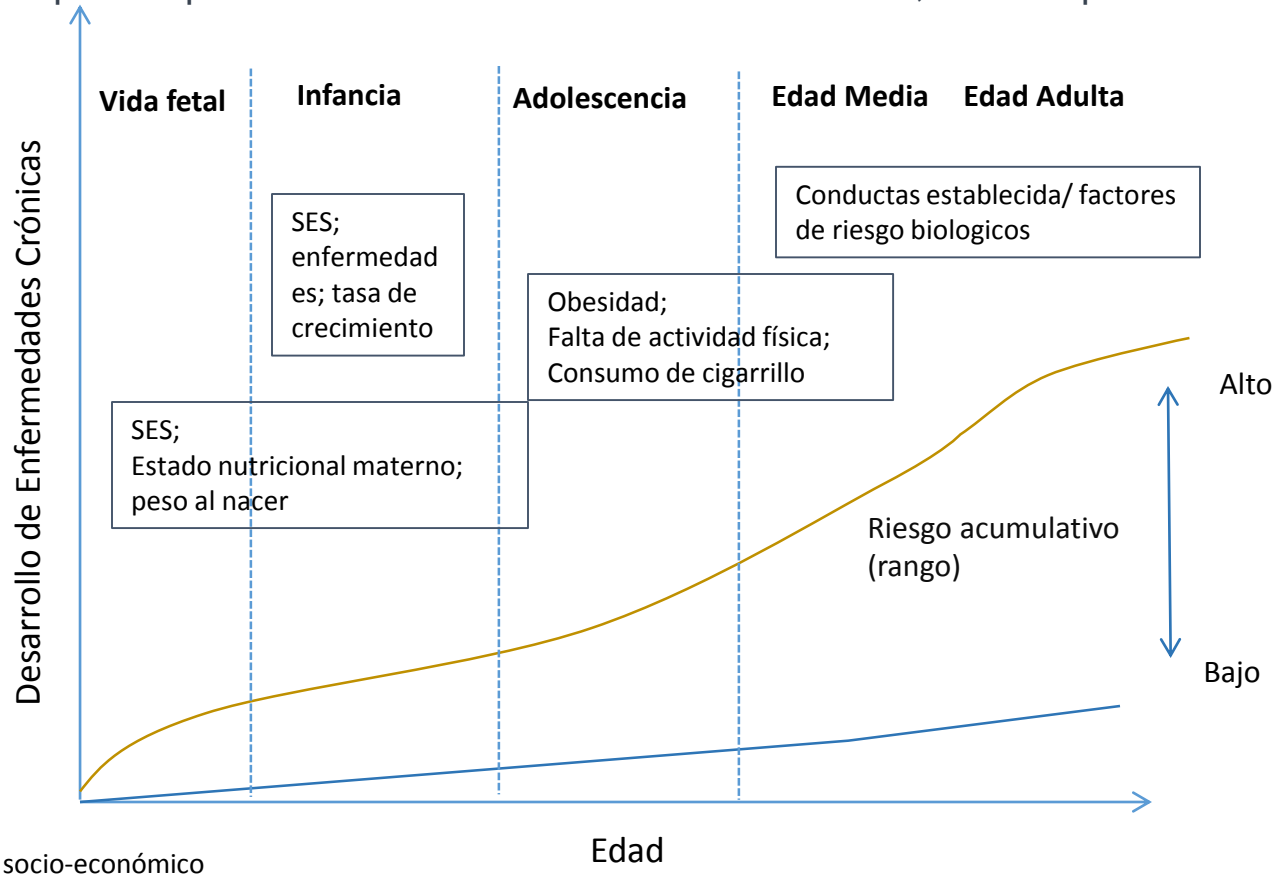


WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# EL MANEJO DE LAS ENFERMEDADES CON ENFOQUE DE CURSO DE VIDA

Alcance para la prevención de las enfermedades crónicas, un enfoque de Curso de Vida



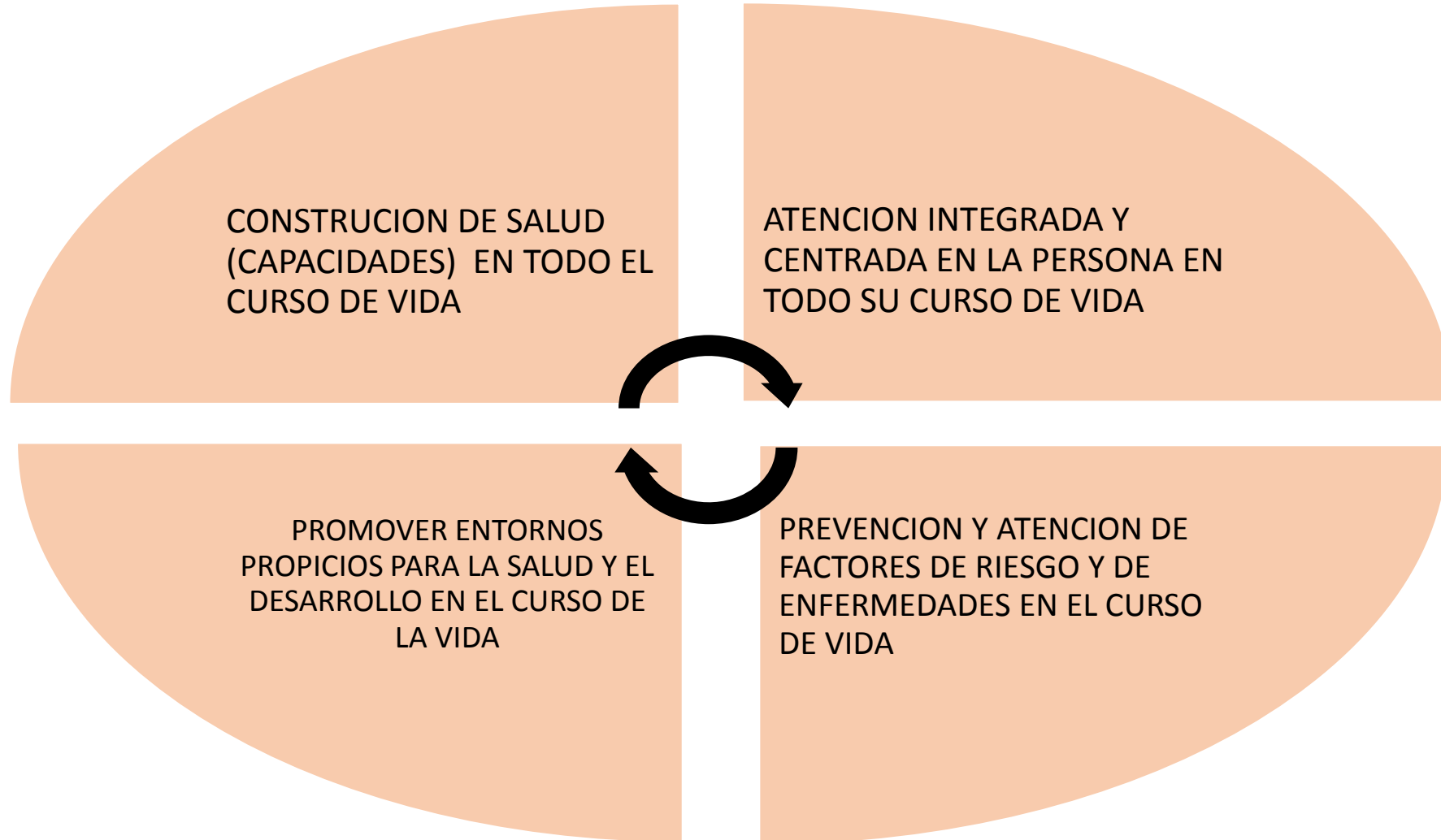
Source: Aboderin et al. 2002 ; Kalache and Kickbuch, 1997



WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# EL CURSO DE VIDA EN LA SALUD UNIVERSAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE





WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva normalidad:  
Un abordaje de Curso de Vida para el fortalecimiento del Primer Nivel de Atención

# EL CURSO DE VIDA EN LA SALUD UNIVERSAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE

	1 era-1.0 Cuidado y servicio médico y de salud pública (1850-1960)	2 era-2.0 sistema de cuidado en salud (1950s a hoy)	3 era-3.0 sistemas de salud (2000 y avanzando)
Definición de salud	Ausencia de enf. agudas	Reducción de enf. crónicas	Creación de capacidades para alcanzar metas, y fortalecer las reservas
Meta y sistemas de salud	Incremento de esperanza de vida	Reducción de discapacidad	Optimización de la salud
Modelo de salud y causa de enfermedad	Biomedico	biopsicosocial	Desarrollo de la salud en el curso de vida
Enfoque de servicios	Dx y tratamiento de condiciones agudas	Prevención y manejo de enfermedades crónicas	Promoción y optimización de la salud individual y poblacional
Modelo operativo	Clínicas y oficinas vinculadas a hospitales	Organizaciones de cuidado responsables y hogares médicos	Comunidades responsables del desarrollo de los sistemas de salud
Mecanismo de pago	Seguro de indemnización; servicio gratuito	Servicios prepagados de salud, capitación	confianza en la salud y la gestión de una cartera equilibrada de vehículos de financiación
Papel de la salud y cuidado proveedor/ organización	Protección, curar y sanar al enfermo	Prevención y control de riesgo, manejo de enf. crónicas y mejorar calidad de cuidado	Optimización de la salud y el bienestar
Papel de la comunidad y del individuo	Pacientes inexpertos	Socio activo en el cuidado	Co-diseñadores de la salud

Fuente: Halfon et al. (2014). Applying a 3.0 transformation framework to guide large scale health system reform.



WEBINAR  
Especial

Hacia una nueva  
normalidad:  
Un abordaje de Curso  
de Vida para el  
fortalecimiento del  
Primer Nivel de Atención

**“Es fácil recitar las respuestas usuales —  
La ignorancia intencional data de  
los primeros días ...”**

**Noam Chomsky**